

Programme prévisionnel CEDIL'18

Mercredi 30/05/2018									
12h – 13h	Accueil								
13h – 13h30	Ouverture								
13h30 – 14h	BOOSTER								
14h – 15h	Cartographier la variation régionale en français à l'heure du numérique <i>Mathieu Avanzi</i>								
15h – 15h30	Pause								
15h30 – 17h	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Culture et langues</th> <th>Méthodologie outillée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>How to foster the incidental learning of languages and cultures with the union! Mobile <i>Antonella Valva, Cristiana Cervini</i></td> <td>Métaphores bimodales et raisonnement collectif : les atouts d'une méthodologie incluant le logiciel de transcription et d'annotation multimodale ELAN®. <i>Sandra Lagrange-Lanaspre, Claire Polo</i></td> </tr> <tr> <td>Digital Natives - Digital Immigrants: A sociolinguistic data mining approach to digital age <i>Jennifer-Carmen Frey</i></td> <td>Analyse de la combinatoire des verbes d'affect en arabe et en français fondée sur les corpus numériques Emolex et ArabiCorpus <i>Safa Zouaidi</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Determining the most frequent acceptions of the most frequent words in a corpus. A methodological approach based on the combinatory profile <i>Fabrice Gilles</i></td> </tr> </tbody> </table>	Culture et langues	Méthodologie outillée	How to foster the incidental learning of languages and cultures with the union! Mobile <i>Antonella Valva, Cristiana Cervini</i>	Métaphores bimodales et raisonnement collectif : les atouts d'une méthodologie incluant le logiciel de transcription et d'annotation multimodale ELAN®. <i>Sandra Lagrange-Lanaspre, Claire Polo</i>	Digital Natives - Digital Immigrants: A sociolinguistic data mining approach to digital age <i>Jennifer-Carmen Frey</i>	Analyse de la combinatoire des verbes d'affect en arabe et en français fondée sur les corpus numériques Emolex et ArabiCorpus <i>Safa Zouaidi</i>		Determining the most frequent acceptions of the most frequent words in a corpus. A methodological approach based on the combinatory profile <i>Fabrice Gilles</i>
	Culture et langues	Méthodologie outillée							
	How to foster the incidental learning of languages and cultures with the union! Mobile <i>Antonella Valva, Cristiana Cervini</i>	Métaphores bimodales et raisonnement collectif : les atouts d'une méthodologie incluant le logiciel de transcription et d'annotation multimodale ELAN®. <i>Sandra Lagrange-Lanaspre, Claire Polo</i>							
Digital Natives - Digital Immigrants: A sociolinguistic data mining approach to digital age <i>Jennifer-Carmen Frey</i>	Analyse de la combinatoire des verbes d'affect en arabe et en français fondée sur les corpus numériques Emolex et ArabiCorpus <i>Safa Zouaidi</i>								
	Determining the most frequent acceptions of the most frequent words in a corpus. A methodological approach based on the combinatory profile <i>Fabrice Gilles</i>								
18h30 – 19h30	Visites guidées de Grenoble								

Jeudi 31/05/2018

8h30 – 9h	Accueil	
9h – 9h30	BOOSTER	
9h30 – 10h30	Les technologies en éducation au cours du temps. Quels effets sur les compétences des apprenants ? Une réflexion rétrospective <i>G.-L. Baron</i>	
10h30 – 11h	Pause	
11h – 12h30	Enseignement / apprentissage des langues	Développement de la littérature
	Foreign Language College Achievement and the Infusion of Three-Selected Web 2.0 Technologies: A Mixed Method Case Study <i>Eulises Avellaneda</i>	Parcours d'apprentissage en autonomie (PAA) : une approche par « genres de texte » et « types de discours » au cœur d'un écosystème numérique <i>Giada Quaranta, Triscia Biagiotti</i>
	Compréhension des textes audio-visuels en ligne en russe langue étrangère : réflexion sur une nouvelle réalité communicative <i>Irina Mukhlynina</i>	Analyse et visualisation de l'évolution des recherches sur l'écriture en langue seconde ou étrangère <i>Wang Renlei</i>
	De l'analyse contrastive aux propositions didactique : activités phonologiques pour francophones dans le parcours COOPLANG italien <i>Valentina Di Silvestro</i>	Comparaison des enjeux, problématiques et potentialités du numérique dans l'apprentissage du lire-écrire dans le secondaire supérieur en Belgique francophone et aux Etats-Unis <i>Aurélie Bureau</i>
12h30 – 14h	Pause déjeuner	

14h – 15h	BOOSTER		
15h00 – 16h	Tchat, facebook, etc. : Quelles nouveautés ? (1)	Enseignement des langues et TICES	Evaluation outillée
	L@ngue du tchat comme emblème d'une communauté sociolinguistique virtuelle : Cas des tchateurs algériens <i>Ilhem Benadla</i>	Utilisation de Fictions à Substrat Professionnel (FASP) dans la création de cours d'anglais sur Moodle pour des étudiants en L1 Économie – Gestion <i>Monica Fierro</i>	Du positionnement au diagnostic-formatif dans le dispositif d'évaluation en langues SELF : pistes de recherche et développement <i>Cristiana Cervini</i>
	La linguistique populaire numérique. Quand les yadésnautes font de la linguistique sur Facebook. <i>Asma Benmoussa</i>	A case of using Emerging Technologies to Enhance the Speaking Self Efficacy of Undergraduate Students Learning French as a Foreign Language in Zimbabwe. <i>Gondayi Mzite</i>	De la visualisation de données pour le traitement automatique des systèmes d'évaluation en langues <i>Sylvain Coulange</i>
16h – 16h30	Pause		
16h30 – 18h	Tchat, facebook, etc. : Quelles nouveautés ? (2)	Méthodologie outillée pour l'analyse de données	Corpus
	Critères d'identification et de description des pragmatèmes d'affect dans un corpus de tweets <i>Najwa Gharbi</i>	Une formation performante en langues grâce aux outils numériques : analyse systématique de sa dimension hybride <i>Aude Labetoulle</i>	Quelques traces de l'écrit à l'oral et de l'oral à l'écrit attestées dans la communication entre étudiants poitevins <i>Polina Ukhova</i>
	« Pratiques langagières numériques synchrones : changement et complexification du système via Facebook » <i>Sabrina Melouah</i>	Intégration de ressources numériques dans l'enseignement – apprentissage de l'arabe « langue étrangère » à l'université <i>Safa Al Muhammad</i>	La concession en français et en vietnamien. Une étude contrastive à partir de débats médiatiques <i>Trang Do Thi Thu</i>
	Le numérique et la langue française : pour une analyse sociolinguistique des « parlars jeunes » à l'ère des médias sociaux <i>Simoniello Vincenzo</i>	La place des TIC dans l'enseignement du FLE dans le système pre universitaire albanais : politiques éducatives, pratiques de classe, compétences numériques et représentations <i>Elona Toro</i>	Corpus d'apprenants et recherche linguistique. Une étude sur l'italien <i>Emanuele Casani</i>
19h30 – 23h30	Soirée festive à l'Aquarium		

Vendredi 01/06/2018

8h30 – 9h	Accueil		
9h – 9h30	BOOSTER		
9h30 – 10h30	Le discours numérique médié (DNM) et les pratiques scripturales contemporaines <i>R. Panckhurst</i>		
10h30 – 11h	Pause		
11h – 12h30	Analyses linguistiques outillées en didactique	Numérique et pratiques rédactionnelles d'apprenants	Influences du numérique dans les pratiques langagières
	Le numérique dans l'analyse d'écrits scolaires <i>Sara Mazziotti</i>	Des "twoutils" de justification et de catégorisation des erreurs d'orthographe entre pairs : pour quoi faire ? <i>Prisca Fenoglio</i>	Impact de la transition numérique sur la rédaction d'opinions <i>Pauline Soutrenon</i>
	L'analyse qualitative de déclarations d'enseignants de l'école élémentaire grâce à l'utilisation de logiciels. Quels enjeux pour l'analyse des données ? <i>Valérie Lecomte</i>	Analyse de la gestion de la cohérence textuelle et les brouillons numériques <i>Minjing Zhong</i>	Les médias sociaux : un terrain d'exploration privilégié pour l'étude de néologismes de l'anglais <i>Pauline Lefebvre</i>
	Making eye-tracking visible in Second Language Acquisition research <i>Harriet Lowe</i>	Rapport à l'orthographe d'apprenants scolarisés dans le secondaire dans les écrits numériques extrascolaires. <i>Hélène Le Levier</i>	Production écrite sur plateforme collaborative : retours d'expériences <i>Sylvain Perraud</i>
12h30 – 14h	Pause		
14h – 15h	Table ronde de clôture		
15h – 15h30	Clôture		